

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



ตอนที่

2

สายวิชาการ (สอนดี)



วันศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 2 สายวิชาการ (สอนดี)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสีโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ 09.00 น.

- ชมวีดีโอรถไฟ
- กล่าวเปิดงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวเปิดการประชุมและกล่าวถึงวัตถุประสงค์ ในการจัดประชุม และวิธีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมประชุมในวันนี้ ซึ่งคัดเลือกจาก performance base payment และแนะนำทีมวิทยากรคุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ และคุณอาภาไพโรจน์ รัตนานุกูล เข้าสู่กระบวนการต่อไป

คุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ ได้เล่าประสบการณ์การทำงานในระบอบราชการที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงอะไรได้ และเชิญให้ผู้เข้าร่วมประชุม ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง ด้วยมือเรา โดยมีข้อตกลงร่วมกันและทฤษฎีที่นำมาใช้ดังนี้

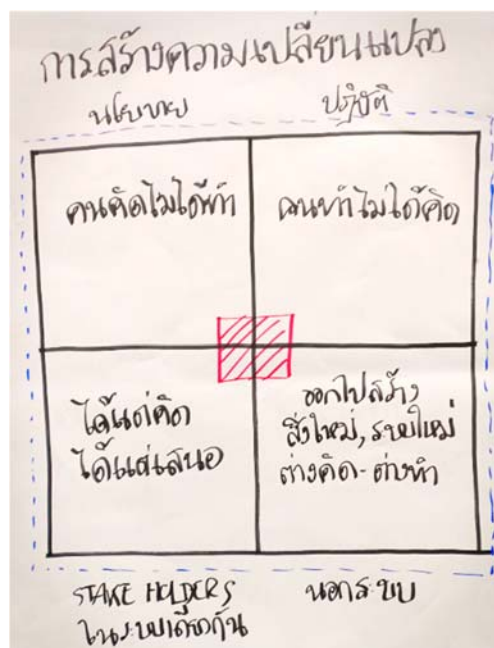
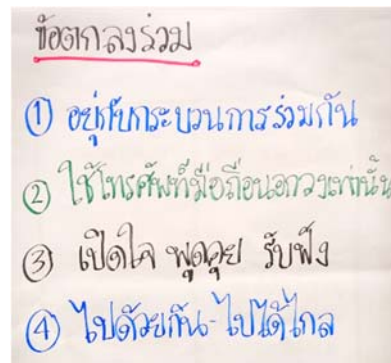
• ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถือถือนอกวงเท่านั้น
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล

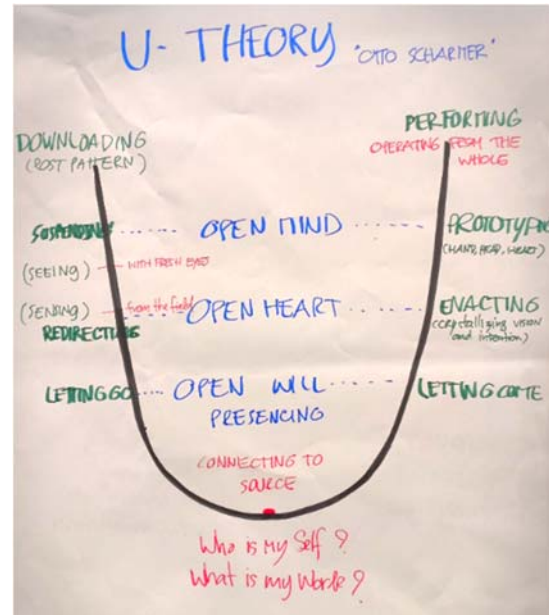
• กระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลง

- คนคิดไม่ได้ทำ คนทำไม่ได้คิด
- ต่างคนต่างคิด ต่างคนต่างทำ

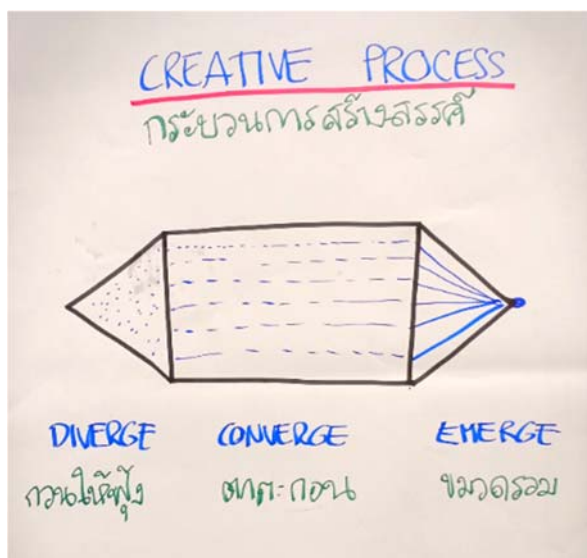
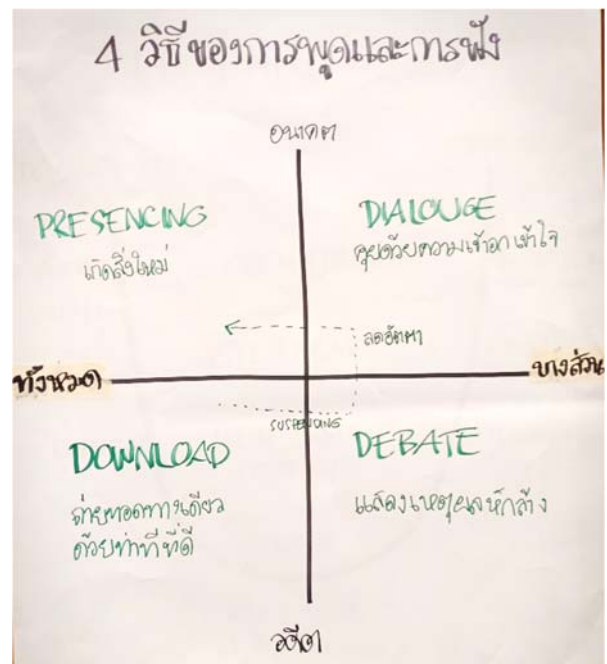
เป็นที่มาของการทำ Work shop



- U-Theory
 - มีการพูดคุยกัน
 - หากระบวนการให้เกิดการเปิดใจ
 - เกิดความรู้สึกร่วม เปิดใจ ให้คิดว่าจะทำอะไรต่อไปได้
 - นำทฤษฎีมาออกแบบหลักสูตร



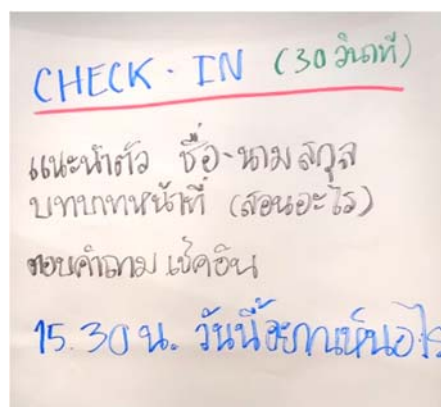
1. ชักชวน
2. มาดูสถานการณ์ร่วมกัน
3. เห็นภาพอนาคต
4. ทำอะไรได้บ้าง
5. ออกไปทำ



• Check in

คำถาม

1. ชื่อ - นามสกุล
2. บทบาทหน้าที่ (สอนอะไร)
3. 15.30 น. วันนี้ยากเห็นอะไร
.....เวลา 30 วินาที.....



คำตอบ

1. สิ่งที่ทำวันนี้ ได้ผลในอาทิตย์หน้า
2. ให้อาจารย์ใส่ใจในเรื่องนี้กันทุกคน
3. แนวทางที่คิดว่าเอาไปทำแล้วพัฒนาสถาบันได้จริง
4. แนวทางและความคิดเห็นรวมของทุกคน
5. มุมมอง ประสบการณ์ 30 ปี แตกต่างกับมุมมองกลุ่มใหญ่อย่างไร
6. อยากเห็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์ อนาคต ระยะสั้น ระยะยาว ระยะกลาง การเปลี่ยนตัวอย่างรวดเร็วของสถาบัน จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรให้เร็ว เช่น หลักสูตร เครื่องไม้ เครื่องมือ รองรับ
7. หลักสูตรใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นที่ สจล.
8. ช่องทาง โอกาส และความเป็นไปได้ของหลักสูตรใหม่ ที่จะตอบโจทย์โลกอนาคตต่อไป
9. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของสถาบันที่ทำเรื่องนี้ว่าเป็นอย่างไร อยากทำความเข้าใจสิ่งที่ทำวันนี้
10. อยากเห็นการปฏิบัติจริง
11. การคิดการร่วมศาสตร์ หลักสูตรต้องผลิตแล้วเป็นความต้องการของสังคมจริง หลักสูตรที่ตอบโจทย์อาชีพจริง
12. หลักสูตรเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ
13. ลาดกระบังเปลี่ยนโดยไม่มีป้ายภาษาไทย หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ การทำหลักสูตรต้องมีผู้ใช้บัณฑิตร่วมกับเราด้วย
14. ทิศทางของหลักสูตรที่เราควรคิดร่วมทำ กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
15. อะไรที่คิดแล้วนำไปสู่ เส้นทางกระบวนการที่ชัดเจน จับต้องได้
16. หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามตลาดในยุคปัจจุบัน
17. อยากได้หลักสูตรที่ทุกคนในสังคมศึกษาได้
18. ทิศทางการนำข้อมูลที่ได้จากวันนี้ไปใช้ได้จริง เทียบเท่าสากล
19. ต้องการเห็น Commitment ที่จะพัฒนาสถาบันไปสู่เป้าหมาย
20. รูปแบบการสอนร่วมมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่ละที่มีจุดแข็งไม่เหมือนกัน ทำให้เห็นช่องทางการพัฒนานักศึกษา
21. ผู้สอนจะทํายังไงให้หลักสูตรทันสมัยไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร/วิชาเก่าหรือใหม่
22. หลักสูตรที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับเด็ก GEN นี้ได้
23. หลักสูตรที่สอนให้เด็กเราเป็นทั้งนักคิดนักปฏิบัติ ซึ่งเด็กเราเป็นนักปฏิบัติที่ดี กระบวนการคิดยังน้อยอยู่
24. สถาบันสนับสนุนการแข่งขันวิชาการของนักศึกษา งานวิจัยของอาจารย์บรรลุเป้าหมาย มีกระบวนการสนับสนุนอย่างจริงจัง/ความปลอดภัย เช่น พุทธบาท/ให้เด็กรู้ถึงคุณธรรม วัฒนธรรมของไทยเริ่มหายไปแล้วคุณค่าของวัฒนธรรม การมีสัมมาคารวะ
25. แนวทางหลักสูตรใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้น ที่เหมาะกับโลกและประเทศ

26. ผู้ที่จบสามารถนำไปใช้งานได้จริง การทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างมีความสุข
27. แนวคิดที่จะเอาไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วม ที่ทำได้จริง
28. ความคิดเห็น การ Share ของทุกท่าน เพื่อนำไปปรับปรุงรายวิชาของตนเอง
29. นโยบายของสถาบันเป็นรูปธรรม ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
30. ทศนคติ ความร่วมมือที่จะเกิด และปฏิบัติจริงในอนาคต
31. แนวทางหลายๆ อย่างที่จะนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
32. สอนภาษาจีน แนวทางจากประสบการณ์ของทุกท่าน เพื่อเป็น Idea ในการเขียนหลักสูตร อยากเรียนรู้ U theory ว่าเป็นอย่างไร นักศึกษาจบแล้วจะได้มีงานทำทุกคน
33. ดำเนินการขั้นสุดท้ายเป็นอย่างไรบ้าง
34. อยากทราบแนวทางร่วมกัน ที่จะพัฒนาหลักสูตร ที่สามารถให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้
35. การพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันรองรับอนาคต/แนวคิดของสถาบันในการพัฒนาเป็นอย่างไร
36. มีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง
37. เห็นตนเองได้รับความคิดเห็น ข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน และในอนาคตที่ต้องอยู่ในระบบที่เราคิดมาอย่างไร
38. การเรียนการสอนอีก 10 ปีข้างหน้า สจล. จะอยู่ตรงไหน จะดีกว่านี้ได้อย่างไร เพื่อตอบโจทย์ และแก้ปัญหาอย่างไร/สิ่งที่เราคูยกกันในวันนี้ ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะไป แล้วทำได้จริง
39. การพัฒนาอาจารย์ การระดมสมองเป็นอย่างไรในการพัฒนาอนาคต
40. แนวทางในการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยจะอยู่รอด เราจะทำอย่างไรให้นักศึกษาเลือกเรียนกับเรา แข่งขันกับคู่แข่งได้
41. ความร่วมมือร่วมใจ ความสัมพันธ์ที่ดี ที่จะตอบโจทย์ what next
42. แนวคิดแนวทางปฏิบัติ ที่จะทำให้นักศึกษา สจล. ตอบสนองความต้องการของ Thailand 4.0
43. บทสรุปแนวทางที่ชัดเจน ที่เราจะนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร
44. แนวทางการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับระบบมหาวิทยาลัยในสังคมปัจจุบัน
45. หลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม มีความยืดหยุ่น ปรับปรุง แก้ไขได้ ไม่ติดปัญหาอุปกรณ์ เครื่องมือสถานประกอบการ
46. แนวคิดที่เราจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด วิธีการจัดการจะจัดการอย่างไรกับสิ่งที่ขาดหายไปอย่างไร
47. อยากเห็นวิชาออนไลน์ เกิดขึ้นในสถาบัน และค่อยๆ เพิ่มขึ้น/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เพิ่มมากขึ้น
48. นักศึกษาสามารถทำงานได้ การ Implement ให้กับโรงงานตอบโจทย์อุตสาหกรรม /หลักสูตรต้องรองรับด้วยมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในองค์กรอย่างยั่งยืนรวมถึงสามารถหารายได้เพิ่มได้
49. บทสรุปของการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาสามารถทำงานได้จริงกับผู้ประกอบการ
50. แนวทางของหลักสูตรที่เราพัฒนาแล้ว มีผลต่อนักศึกษาสามารถทำงานได้จริง ตอบโจทย์รัฐ หลักสูตรหลายๆ ศาสตร์ใช้ร่วมกันได้
51. ฟังประสบการณ์ของผู้รู้ทุกท่าน Idea ในเรื่องของการพัฒนาต่างๆ บทสรุปที่เราจะไปในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อจะได้ปรับการเรียนการสอนในการพัฒนาบัณฑิตในอนาคต
52. วิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่จะเป็น Content เดิม สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง คือ ห้องเรียน เพราะค่อนข้างทรุดโทรม

15.30 ออกแบบเนื้อหา

มาหาสิ่งที่รัก
ไม่เอาแบบที่เคย
THE END OF UNIVERSITY

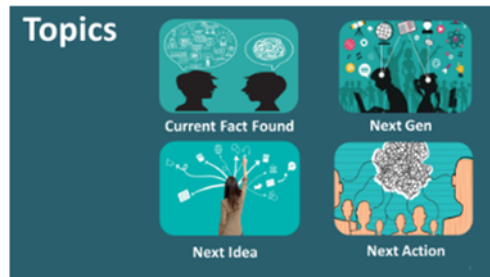
TEAM

1. หาจุดยืน
2. วิจัยเพื่อสังคมและการเมือง
3. วิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่
4. วิจัยเชิงแนวเขต
5. สร้างเครือข่าย

• บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย

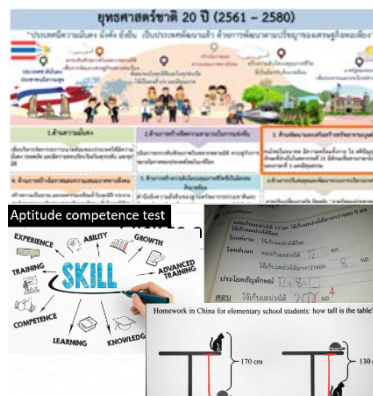
วันนี้พูดในฐานะอาจารย์คนหนึ่ง ที่เป็นตัวแทนของสถาบันออกไปข้างนอก ให้อาจารย์คิดว่าสิ่งที่พูดวันนี้จริงหรือไม่จริง ทำไมพวกเราต้องมาในวันนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นกลุ่มอาจารย์ที่สอนดี Top 200 ที่จะได้รับการโหวตจากนักศึกษา จากข้อมูลใน performance base payment และอาจารย์ที่บรรจุใหม่ มาเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการด้วยจริงๆ แล้วสถาบันไม่ได้กำหนดนโยบายเอง ทุกอย่างถูกกำหนดด้วยยุทธศาสตร์ชาติ คนที่คิดยุทธศาสตร์เป็นคนที่มีอาวุโส 17 คน ดังนั้น พวกเราจึงต้องมา KMITL What's Next เราออกแบบมาแล้ว แต่ต้องการมาถามว่าจะไปด้วยกันไหม ขาดตกบกพร่องอย่างไร สิ่งที่ต้องการคือทิศทาง (Direction) ไม่ต้องการคำสั่ง (Directive) โดยสรุปหัวข้อที่จะโฟกัส มี 4 ประเด็น ดังนี้

1. Current Fact Found
2. Next Gen
3. Next Idea
4. Next Action



Current Fact Found

- ปัญหาของอุดมศึกษาไทย เช่น ตลาดแรงงานต้องการบัณฑิต ที่มีความอดทน มีภาษาอังกฤษดี ความรู้สึกที่มีต่อมหาวิทยาลัย (University make me...) เราจะช่วยนักศึกษาของเราออกจากถ้าเหมือนทีมหมูป่าได้อย่างไร ถ้าช่วยได้เป็นฮีโร่ ช่วยไม่ได้จะถูกทัณฑ์ฆาตกรรม สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความหวังสูง (High hope) เราต้องออกแบบหลักสูตรใหม่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หนึ่งในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องคือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์



- การตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการจัดสรรงบประมาณเป็นกองทุน แบ่งเป็น 5 กองทุน กองทุนที่เกี่ยวข้องกับ สจล. มากที่สุดคือ กองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยต้องแข่งขันกัน ที่คุณภาพการผลิตบัณฑิต อัตราการได้งานทำเพื่อให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน กระบวนการจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนเป็น Demand size เป็นกองทุนที่เน้นการวิจัย จำนวน 4 กองทุน ข้อดีเปลี่ยนจากการจัดสรรงบประมาณปีต่อปี เป็นการวางแผนระยะยาว 3 ปี จัดสรรงบประมาณ 3 ปี

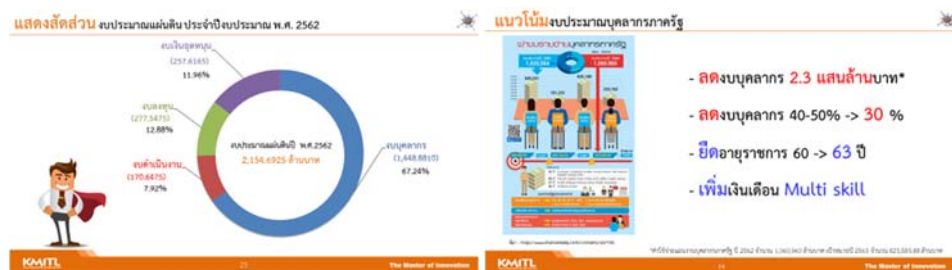
กองทุนเพื่อ.....



- ระบบราชการไทย “พูดคำใหญ่ ใส่วิสัยทัศน์ จัด KPIs ไล่ล่างบประมาณ ผลาญเวลา แล้วมาประชุมกันใหม่” สจล. ไม่พูดไม่ทำอย่างนั้น วันนี้ต้องได้ข้อสรุป จึงเป็นที่มาของ KMITL What's NEXT



- นโยบาย Thailand 4.0 และ Next Thailand 4.0 เราจะผลิตบัณฑิตแบบใด ในอนาคตบางคณะอาจไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- จากปัญหา 4 ประเด็น นักศึกษาลด ภาวะเบี้ยย ยุทธศาสตร์ลือค งบประมาณลด และเด็กไม่สนใจปริญญา สจล. จึงต้องเข้าสู่กระบวนการ Burning Platform
- แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ การปรับลดงบบุคลากรของภาครัฐ 30% สจล.ต้องใช้จ่ายรายได้สมทบมากขึ้น เช่น การจ่ายเงินประจำตำแหน่ง (ขาที่สอง) และแนวโน้มบุคลากรของสจล. ถ้าปรับลด 30% เมื่อรัฐบาลไม่สนับสนุนงบประมาณเราต้องอยู่ได้ด้วยตนเอง



- นักศึกษาลดลงเราจะทำอย่างไร จากข้อมูล TCAS 62 รอบที่ 1 สจล. มีผู้สมัคร 2,222 คน จำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง สจล. มีนักเรียนยืนยันสิทธิ์ 87% ถือว่าดี ต้องมีสิ่งตอบสนองที่ดี

สรุป TCAS62 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	2561 ¹	2562 ¹
รอบที่ 1	2,052	2,222
รอบที่ 2	1,240	-
รอบที่ 3	2,006	-
รอบที่ 4	694	-
รอบที่ 5	308	-
อื่นๆ	28	-
รวมทั้งหมด	6,300	-
จำนวนรายสาขา	5,258	-
จำนวนบัณฑิตศึกษา (แผน)	5,886	7,824
% รายสาขา	89.59	-

1. ข้อมูลจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี 2561-2562

2. ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2561-2562

จำนวนนักเรียนในวัยก่อนอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

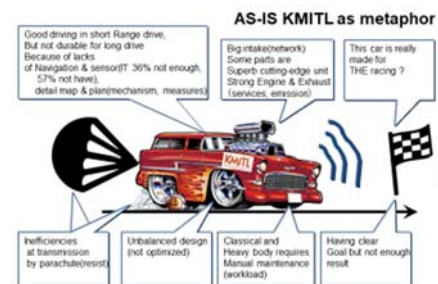


ที่มา: กระทรวงศึกษาธิการ, ข้อมูลสถิติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2554-2557

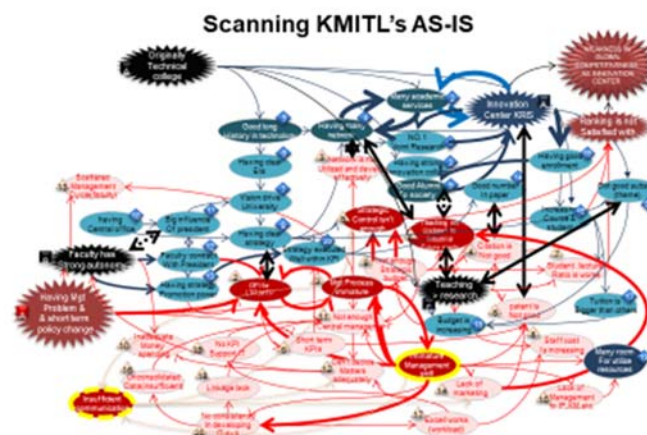
- KMITL ONE มีการเสนอโครงการทั้งสิ้นจำนวน 144 โครงการ ทำจริงเพียง 16 โครงการ คิดเป็น 11.11%
- We can do it together ไป Map กับ 5 เสาหลักยุทธศาสตร์
- ปัญหาของ สจล. นั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ปัญหาภายนอกที่สามารถแก้ไขได้โดยสถาบัน แต่ปัญหาที่อยู่ภายใต้ภูเขาน้ำแข็งส่วนมากมาจากตัวบุคคล ซึ่งเป็นสิ่งที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้



- ประเด็นปฏิรูปสถาบัน 6 ประเด็น สอดคล้องกับผลการศึกษาของที่ปรึกษาญี่ปุ่น คือ



- ที่ปรึกษา JMA สรุปปัญหาของสถาบัน ดังนี้
 - 1) สอนมากกว่าวิจัย
 - 2) Ordinary มาจาก technical school
 โดยสถาบันจำเป็นต้องแก้ประเด็นสีแดง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เร็วที่สุด



- สจล. จะปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณในปี 2564 โครงการต่างๆ จะเป็น long-term plan
- 4 ประเด็นหลักที่ต้องแก้ไขใน KMITL What Next วันนี้เราโฟกัสเรื่อง teaching



- 5 Keys to success
 1. หลักสูตรที่หลากหลาย (Diversified program and synergy curriculum)
 2. ความเป็นสากล (Internationalization)
 3. พันธมิตรที่แข็งแกร่ง (Strong partnership both academic and industry)
 4. ดึงดูดคนเก่ง (Attract talents)
 5. สภาพแวดล้อมที่ดี (Good Environment)
- งบประมาณการตอบโจทย์ประเทศ ตอบโจทย์พื้นที่ แล้วทำไมต้องเป็น สจล. ทำ



- Ranking ตามวิสัยทัศน์ ดีขึ้น สจล. อยู่ Tier 7 และมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวของไทยที่ติด Top 10 Asean



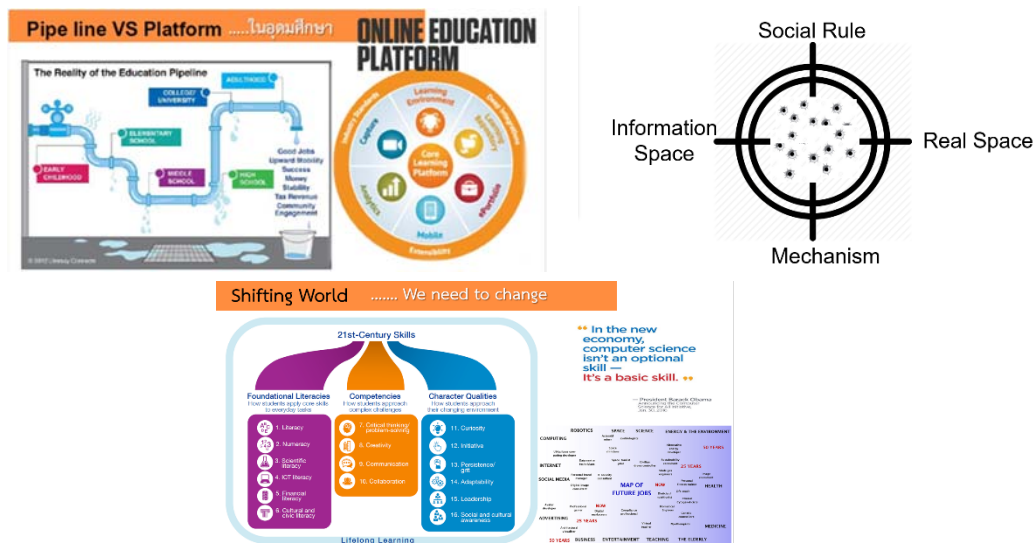
Next Gen

- ในอนาคตไม่รู้ว่าจะมีอาชีพอาจารย์หรือไม่ จากการกำเนิดของมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่
- ในต่างประเทศมีมหาวิทยาลัยยุคใหม่ E'cole 42 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีครู การเรียนการสอนเป็น Class online โดยเรียนจากโจทย์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนที่เรียนด้วยกัน เมื่อแก้โจทย์จากอุตสาหกรรมได้ เรียนจบแล้วภาคอุตสาหกรรมจะรับเข้าทำงานทันที



Next idea

- การเรียนการสอนในอนาคต จะต้องมีความยืดหยุ่นมากขึ้น สามารถข้ามสายได้ และต้องมีมาตรฐานหลักสูตรที่สามารถนำมาเทียบได้
- ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- เปลี่ยน pipe line เป็น platform ในอุดมศึกษา คือ มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว เข้าถึงสะดวก
- 21st century skills อาทิ อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



Strategic Projects I: KMITL ACADEMIC SANDBOX (โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่)

สจล. นำร่องหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โดยมีการปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมดสำหรับ New-Curve

1. Reskill
2. Upskill
3. Multi-Skill ทำให้หลักสูตรเป็นแบบสหศาสตร์

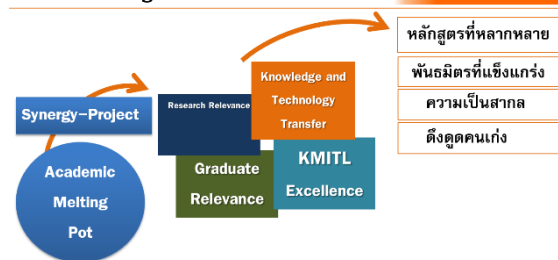
Academic Ports for KMITL New S-Curve



KMITL Melting Pot

- เริ่มโครงการมา 2 ปี มีงานตีพิมพ์ 52 เรื่อง โดยมี citation มากกว่า 3 เท่า
- เรียนเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาทำวิจัย ร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน
- ส่งอาจารย์ที่อายุน้อยไม่เกิน 5 ปี จะส่งไปอยู่ใน lab ชื่อตั้ง เพื่อทำวิจัย

KMITL Melting Pot



Strategic Projects II: Expected student outcomes

- มีการข้ามศาสตร์
- การเรียนการสอนจะไม่ใช่เป็น “หน่วยกิต” แต่เป็น “Module based” ซึ่งมีความยืดหยุ่น หลากหลาย กลับมาเรียนใหม่ได้
- Intensive WIL
- มีความร่วมมือกับอุตสาหกรรม
- Gen education ต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์

Overall Goals and Requirements for Students (ตัวอย่าง DNA ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ)

- Breadth & Depth
- Ability to think
- Ability to speak
- Ability to write
- Steady Progress

Overall Goals and Requirements for Students



Strategic Projects III: Employability survey

- KMITL Dashboard เก็บข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี มอบหัวหน้าภาคไปดำเนินการสำรวจ EMPLOYABILITY SURVEY

Strategic Projects IV: KMITL BTEC

- KMITL BTEC Center สจล. เป็นมหาวิทยาลัยแรกที่เปิดศูนย์ โดยจะเปิดศูนย์ 2 ศูนย์
 1. General Education
 2. Subjective courses
- ตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จที่เรียนจาก BTEC เช่น JK Rolling
- สามารถเรียนต่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้ เช่น Oxford

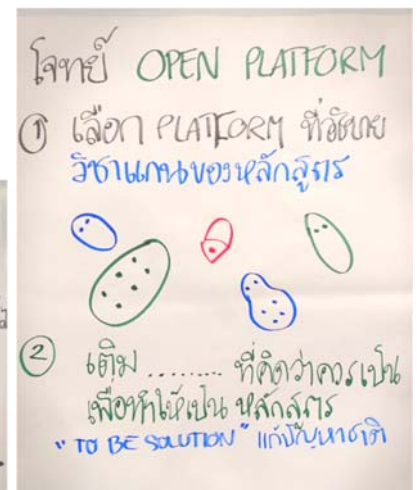
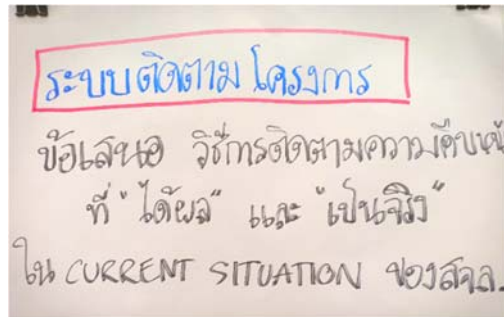
เราเป็นอาจารย์คนหนึ่ง เราจะช่วยทีมหมูป่า เราจะส่งมอบ (Deliver) อะไร สิ่งที่ทำ คือ Be the Solutions of The Land KMITL NEXTs วันนี้อยากให้ทุกท่านเลือกเองว่าจะเป็น One Day or Day One YOU Decide.



**ONE DAY or
DAY ONE
YOU Decide.**

- โจทย์

การสร้างการเปลี่ยนแปลง ต้องหาจุดเปลี่ยนให้เจอ แกนของ PLATFORM เป็นหลัก จะเสริมเพิ่มเติมด้วยอะไร อยู่กับการออกแบบ ใช้เวลา 15 นาที



- ภาพกิจกรรม



นำเสนอ

- มีความร่วมมือกับคณะอื่น เช่น สถาปัตย์ร่วมกับวิศวะ
- สังคมผู้สูงอายุ ที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต อ.ที่ทรงคุณวุฒิรุ่นใหญ่ ที่สามารถสร้างสรรค์ได้ เป็นกลุ่มที่น่าสนใจ
- หลักสูตร Green / คนทำงานที่มีประสิทธิภาพ / คนทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรพื้นฐานที่มีความสมดุล ทั้งภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ
- ผลิตภัณฑ์ที่มีจุดเด่น เด็กต้องเรียนรู้องค์ประกอบอื่นๆ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์
- ต้องมีความมั่นคง สามารถสร้างมาตรฐานได้ โดยมีอาจารย์เป็นฐาน เพื่อจะพยุงหลักสูตรของเรา ไม่ว่าจะเอาอะไรมาใส่ เราก็สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามที่เราต้องการได้
- มหาวิทยาลัยต้องสร้างพื้นฐานที่มั่นคง หลักสูตรของเราต้องมีความหลากหลาย โดยทำงานอย่างมีเครือข่าย และตอบโจทย์ความต้องการของสังคม
- บูรณาการพื้นฐาน ปลุกฝังการทำงานเป็นทีม สามารถเลือกเรียนสาขาที่สนใจ และมีครูที่มีความรู้ เพื่อสอนให้บัณฑิตจบมามีความเชี่ยวชาญ
- วิชาชีพของตัวบัณฑิตต้องมีอะไรบ้าง โดยมีพื้นฐานความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม มีความคิดที่จะแสวงหาความก้าวหน้า ในการทำงาน เป็นผู้ประกอบการ
- หลักสูตรที่มีพื้นฐานที่ดีอยู่แล้ว แต่ต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา
- หลักสูตรทางด้านเกษตร เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยทักษะของตนเอง ต่อยอดความรู้ใหม่ๆ ได้
- ฟิสิกส์ที่สามารถประยุกต์ได้ เช่น ฟิสิกส์เกี่ยวกับอุปกรณ์วงการการแสดงผล ฟิสิกส์ทางการแพทย์ ฟิสิกส์ทางด้านภัยพิบัติ เป็นต้น
- หลักสูตรฟิสิกส์ มีพื้นฐานที่แข็งแกร่ง ต้องมีความร่วมมือกับอาจารย์ต่างชาติ/ผู้ประกอบการ จะได้บัณฑิตที่มีมาตรฐานและแข็งแกร่ง
- เมล็ดพันธุ์เป็นสิ่งสำคัญที่สุด การเลือกเมล็ดพันธุ์ที่ดี ก็จะสามารถออกผลตามที่เรากำลังต้องการได้
- คิด ทำ ขาย และถ่ายทอด ทำอย่างไรให้มีการเริ่มต้น Star up ได้
- เพิ่มเติมด้านความรู้ เทคนิคใหม่ๆ และสามารถดึงเค้ากลับเข้ามาในระบบการศึกษาได้
- หลักสูตรที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาร่วมทำ บัณฑิตที่จบจะมีคุณภาพ
- หลักสูตรที่สามารถรองรับระดับอาชีวศึกษา หรือทุกระดับ
- หลักสูตรที่สามารถลงมือทำ ปฏิบัติได้ และสามารถปรับเปลี่ยนในอนาคตได้
- ทำอย่างไรให้บัณฑิตที่กระจายออกไป กลับมาสนับสนุน KMITL ได้
- ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการทำงาน PRACTICAL RESEARCHS ที่ตอบโจทย์ และแก้ปัญหาประเทศได้
- มีวิชาพื้นฐาน และวิชาเลือก ให้เด็กสามารถเลือกได้
- มีหลักสูตรพื้นฐาน และสามารถรวมกับหลักสูตรอื่นได้
- คณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาที่เป็นของเรา และสาขาที่เป็นของผู้ประกอบการ
- หลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน
- เป้าหมายการทำหลักสูตรที่ชัดเจน มีหลักสูตรที่ดี มีอาจารย์สอนที่ดี นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ทำพื้นฐานที่ดี ให้นักศึกษาเลือกเอง ขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาเลือก

- ทีมวิทยากร



ช่วงบ่าย

โจทย์ เราจะร่วมกันแก้ปัญหาอะไร อันแรก คือ ปัญหาประเทศ แล้วค่อยไปคิดหลักสูตรต้องมีใครมาร่วมบ้าง หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว กำหนดสมรรถนะนักศึกษา ขอเป็น Open Space บนกระดาน A4 มีไอเดียประมาณไหน จับกลุ่มเสนอไอเดีย

สรุปกลุ่ม

กลุ่ม 1 ความมั่นคงทางอาหาร

กลุ่ม 2 การวางแผนการเงินเพื่อความยั่งยืน

กลุ่ม 3 หลักสูตรภัยพิบัติ

กลุ่ม 4 คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลุ่ม 5 การท่องเที่ยวเชิงอุตสาหกรรม

กลุ่ม 6 Disruptive technology

กลุ่ม 7 ดีไซน์ครู AI

เริ่มกิจกรรมกลุ่ม 13.40 น.

ถ้าอาจารย์ใช้วิธีเดิมก็จะเกิดสิ่งเดิม มาฟังวิธีใหม่ที่จะเกิดสิ่งใหม่ วิธีแรกคือกวนให้ฟุ้ง ไปตามคำถามแล้วค่อยจัดเรียง เพราะเกิดสิ่งใหม่ได้ โดยใช้วิธี U THEORY ออกแบบหลักสูตรใหม่ ถ้าจะแก้การเงิน ปัญหาการเงินมีอะไรบ้าง ถ้าจะแก้สิ่งแวดล้อม ให้นำเอาภาพฝุ่นมาก่อน ปัญหาประเทศที่เราจะแก้คืออะไร ดีไซน์ปัญหาประเทศก่อนคือปัญหาอะไร

1. ปัญหาประเทศ คือ ปัญหาอะไร

2. Solution คืออะไร

3. ผลของหลักสูตร คืออะไร

ทุกโต๊ะจะมี Post it ถ้าพูดไม่ทันให้เขียนใส่ Post it

นำเสนอ

กลุ่ม 1 ความมั่นคงทางอาหาร

ปัญหา

1. ประชากรเพิ่ม
2. พื้นที่เพาะปลูกลดลง
3. ทำยังไงอาหารถึงจะมีคุณภาพสำหรับประชากรโลก
4. ปัญหาการปนเปื้อนของสารเคมี

Solution

1. เพิ่มศักยภาพของผลผลิต
2. ปรับปรุงพันธุ์พืช โรคแมลง ความต้านทานของพืช
3. ศักยภาพในการแข่งขัน

ปลดล็อค

1. อัตราค่าจ้าง
2. งบประมาณ



① Problems

1. Increasing of world population
2. Decreasing of production land
3. Environmental condition is inappropriate
4. Less food for human diet

• Solution

- Increasing production efficiency
- Introducing PA to the production system
- Development of plant varieties with:
 - Resistant to diseases & insects
 - Tolerant to inappropriate environment
 - Competitiveness to weeds
 - Response to adaptation to grow under less soil fertility

1. Ability to grow
2. - - - to manage the productivity
3. - - - to sale the products (marketing)
4. - - - to integrate all knowledge
5. - - - to advertise

② Who involve?

Stakeholder (Affiliate) Marketing Personnel IET manager Alumni Agricultural Communication Food processor Packaging Designer Agricultural Extension

OSM May'19

Solution (continue)

- Improve post-harvest technology
- Development of logistic & supply chain
- Advertisement

③ รวบรวมโครงสร้าง "Food Security" In 2019

↓ วิเคราะห์โครงสร้าง

↓ เลือกรายชื่อ + OSM

↓ 100 อนุมัติ!

④ MVP

- รวบรวม ก. ออมสีกา 7. } - OSM
- " ~ เกษตรกร. } - President
- " ~ อีทีเอ } - Team

"November 2019"

⑤ - งบประมาณ

- อัตราค่าจ้าง

กลุ่ม 2 การวางแผนการเงินเพื่อความยั่งยืน

ปัญหา

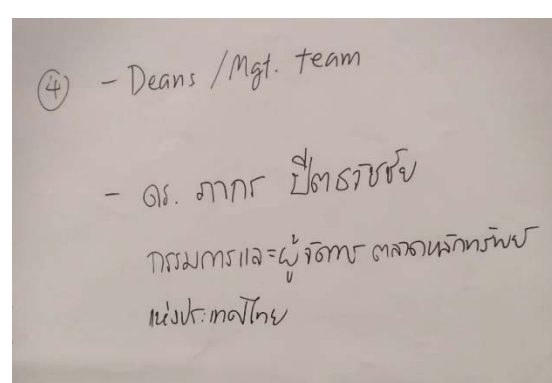
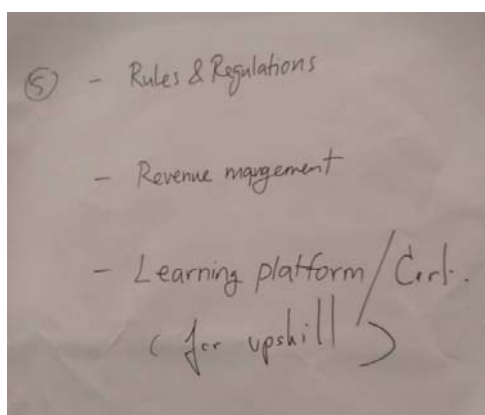
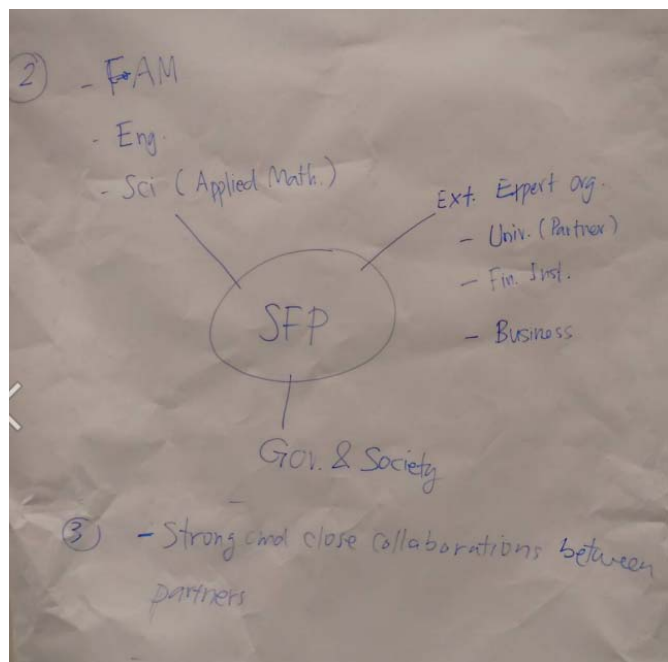
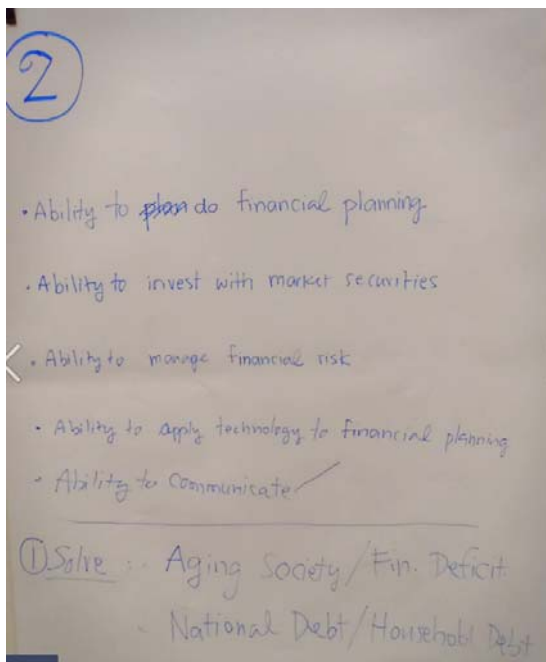
1. คนให้ความสำคัญทางการเงินน้อยไป

Solution

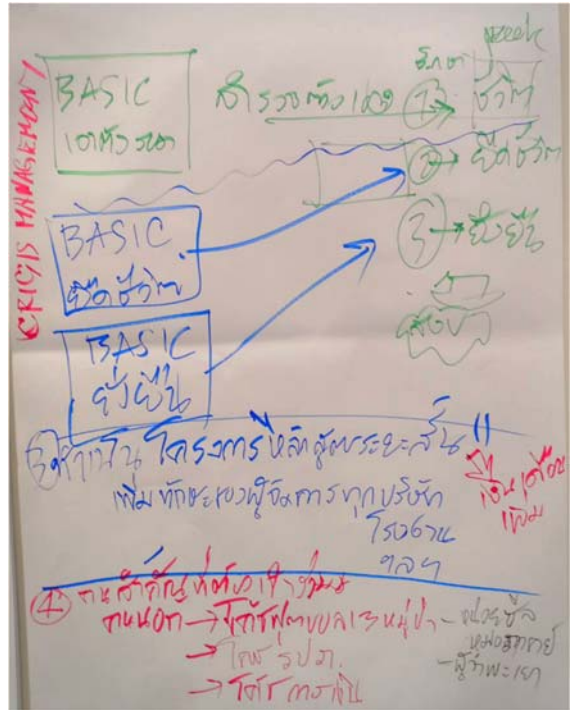
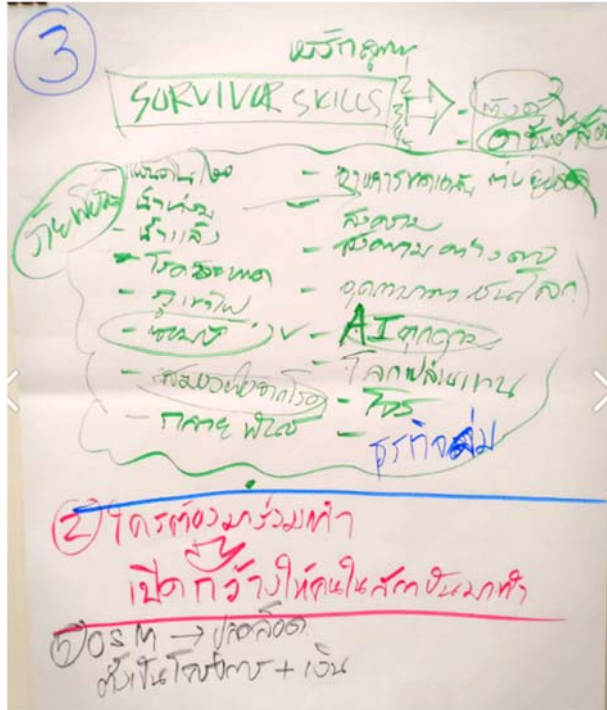
1. หลักสูตร sustainable financial

การปลดล็อก

1. สร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่ง กับทางรัฐบาล และอุตสาหกรรม
2. สร้าง contact กับ ดร.ภากร ผู้จัดการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



กลุ่ม 3 หลักสูตรภัยพิบัติ



ปัญหา

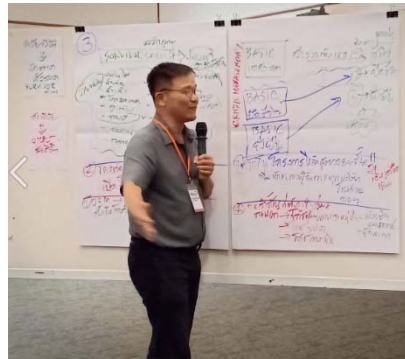
- ## 1. ภัยพิบัติ

Solution

1. มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์ ที่ทันต่อสถานการณ์ ในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ

ปลดล็อก

1. งบประมาณ
2. การเขียนโครงการ
3. หาดูบุคลากรในการทำงาน



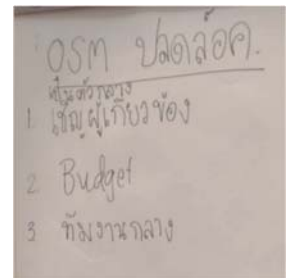
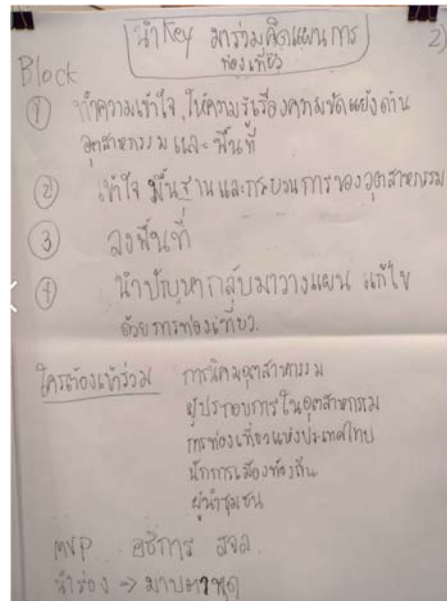
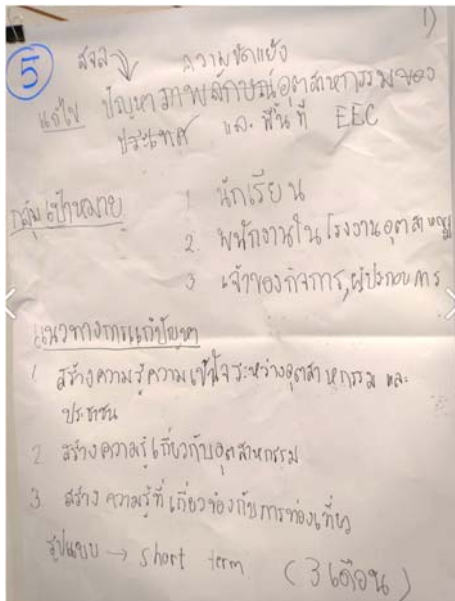
กลุ่ม 4 คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

หลักสูตรที่วางไว้คือจุดแข็งของลาดกระบัง เรื่อง การจัดทำระบบ การทำวิจัย ประสานชุมชน การบริหารจัดการหลักสูตรของเรา

ปลดล็อก โดย OSM จัดหางบประมาณ



กลุ่ม 5 การท่องเที่ยวเชิงอุตสาหกรรม



ปัญหา

1. ความขัดแย้งของพื้นที่ ECC

Solution

1. สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างอุตสาหกรรมและประชาชน
2. สร้างความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม
3. สร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในรูปแบบ Short term

ปลดล็อค

1. ประสานงานกับ Stakeholder
2. คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน
3. งบประมาณ

กลุ่ม 6 Disruptive technology

ปัญหา

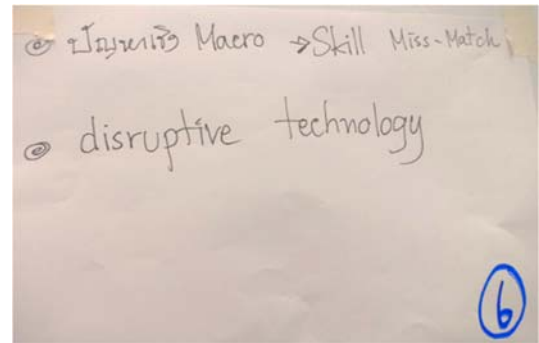
1. ผู้สูงอายุ
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ด้อยโอกาส

Solution

1. สร้างหลักสูตรที่พัฒนาด้าน IT ให้สำหรับผู้ด้อยโอกาส

ปลดล็อก

1. หาผู้เชี่ยวชาญ
2. หาเงินสนับสนุน
3. หาบุคลากรที่ดำเนินงาน



กลุ่ม 7 ดีไซน์ครู AI

ปัญหา

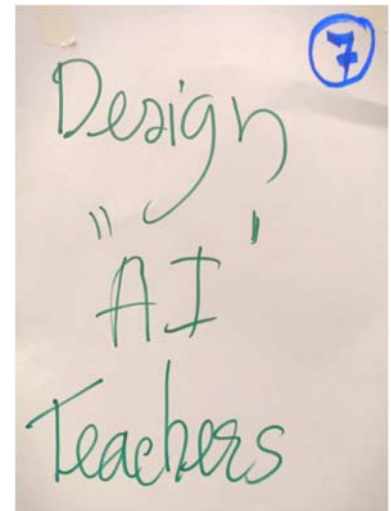
1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทำให้คนไม่ทันเทคโนโลยี

Solution

1. ทำหลักสูตรเป็นแบบ Module base แบบออนไลน์ เพื่อให้ได้ Big data

ปลดล็อก

1. หาผู้เชี่ยวชาญ
2. หาบุคลากรสนับสนุน
3. งบประมาณ



ตัวแทนกลุ่ม



Check out

- ไอเดียใหม่ๆ
- ดีไซน์หลักสูตรเป็นอย่างไร
- ทิศทาง/แนวทางการจัดทำหลักสูตรควรจะเริ่มอย่างไร
- ขอบคุณวิทยากร ในเรื่องของการสร้างหลักสูตร
- ขอบคุณวิทยากร ของคุณทีมงาน ที่ได้ไอเดียกลับไป
- แนวทางร่วมกันที่จะพัฒนาหลักสูตร
- ขอบคุณทีมงาน คณาจารย์ทุกๆ ท่าน
- เป็นสิ่งที่ดีที่ลาดกระบังจะมีหลักสูตรใหม่ๆ
- สามารถก้าวเดินไปพร้อมกันได้
- บุคลากรของ สจล.มีความมุ่งมั่น
- ได้เห็นว่าทุกคนมีความคิดเห็นพอที่จะเปลี่ยนแปลง
- สิ่งที่เราทุกคนตั้งใจไว้แต่ต้น ขอความร่วมมือในอนาคตจากทุกคนด้วย
- การแชร์ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา
- หลักสูตรใหม่ๆ ที่ BASE ON

ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

